



BREVET FEDERAL EDUCATEUR ECOLE DE RUGBY 2014-2015

Intersession 5 : Feuille de route

Synthèse du travail effectué lors de l'unité de formation n°4 :

Lors de cette UF4, vous avez :

- Définir les responsabilités de l'éducateur et des organisateurs lors d'un tournoi
- Appris ou renforcer vos connaissances des principales règles de jeu
- Bâti des situations d'apprentissage en définissant de façon précise les comportements attendus sur le thème de l'avancée et pour des niveaux de jeu différents.

Vous êtes maintenant capable de :

- Respecter les démarches et obligations pour organiser un tournoi
- Mettre en place un cadre de compétition sécurisant, respectueux de l'éthique et du fair-play
- Définir les principales règles du jeu : les règles fondamentales (marque, droits et devoirs, plaquage, hors-jeu dans le jeu courant) ainsi que le hors-jeu sur maul, et sur mêlée spontanée (ruck)
- de concevoir, mettre en place et animer des situations permettant aux joueurs de comprendre et d'intégrer les règles du plaquage et du hors-jeu
- définir les contenus et repères de jeu sur le principe « avancer » pour les 3 niveaux d'apprentissage
- de faire progresser les joueurs en leur permettant de construire des repères ciblés et adaptés à l'objectif de travail

Objectif de l'intersession n°5 :

1. Appropriation des contenus :

Lire la charte de l'éducateur de rugby

Lire la charte de l'éthique

Lire les pages 279 à 290 de l'annexe 4 des règlements généraux de la FFR lien <http://www.ffr.fr/Publications-officielles/Statuts-et-reglements/Reglements-generaux/Statuts-et-Reglements-2015-2016>

Lire le règlement rugby digest de votre catégorie

Lire les règles 11 et 15

2. Ecriture du livret de formation et du journal de bord :

Pour l'unité de formation n°4, vous devez :

- Formaliser la fiche compétition n°4
- Formaliser la fiche séance n°4 et 5

Ces documents doivent être rangés dans votre classeur de formation.

3. Préparation de l'unité de formation suivante :

- concevoir une planification de la saison 2015-2016, en indiquant vos intentions (objectifs) et les compétences visées (comportements attendus).